

	Topic/Content language	Routines set up	Routines developed	Grammar
<b>Autumn 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alphabet</li> <li>Numbers 1-31</li> <li>Months</li> <li>Days</li> <li>Colours</li> <li>Greetings</li> <li>School bag items &amp; describing them</li> <li>¿Qué te gusta hacer los fines de semana? Me gusta / no me gusta + weekend/free time activities</li> <li>¿Qué tenemos que hacer en el colegio? Tenemos que + infinitives relating to lesson activities</li> </ul>	<p>Me toca a mí / Te toca a ti / Le toca a él / ella</p> <p><b>Register Routine</b> (presente / hoy no está / ahora viene; ¿cuánto tiempo vamos a tardar en pasar lista?)</p> <p><b>Lateness routine:</b> (¿Por qué llegas tarde? + 3 reasons)</p> <p><b>Calendar routine:</b> hoy / ayer / mañana ¿Puedo ... + infinitive? (sentarme / quitarme la chaqueta, etc)</p> <p><b>Instructions:</b> Tienes que ... + infinitive (lesson activity language)</p> <p><b>Forfeit routine :</b> ¡No hables en inglés!</p> <p><b>Team competition:</b> ¿Nos da un punto, por favor? / ¿Cuántos puntos tenéis? / Tenemos ... puntos / No tenemos ninguno / ¡Ganamos nosotros! / ¡Perdemos nosotros! / ¡Perdéis vosotros! / ¡Empatamos!</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguishing between infinitive groups</li> <li>Negatives</li> <li>Subject pronouns</li> <li>Distinguishing between 2<sup>nd</sup> person singular/plural imperatives (siéntate / sentaos, etc)</li> </ul>

<p><b>Autumn 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numbers 10-400</li> <li>• School subjects &amp; opinions (expanding on me gusta/no me gusta)</li> <li>• Descriptions of subjects</li> <li>• Weather</li> <li>• ¿Qué vas a hacer durante las vacaciones? (No) Voy/vamos a + infinitive</li> <li>• ¿Qué sueles hacer el día de Navidad? / (No) suelo +infinitive</li> <li>• Christmas in Spain</li> </ul>	<p><b>Lesson menú:</b> ¿Qué vamos a hacer hoy? Primero / luego / por último, vamos a + infinitive (lesson activity language)</p>	<p>Me toca a mí / Te toca a ti + infinitive (lesson activity language)</p> <p><b>Lateness routine</b> (La clase empezó a las [+time], entonces, ¿por qué llegas tarde? + wider range of reasons, estaba ...-ando/-iendo / preterite, as appropriate)</p> <p><b>Calendar routine:</b> anteayer / pasado mañana</p> <p><b>¿Puedo...? / ¿Podemos ...?</b> (sentarnos / quitarnos la chaqueta, etc.)</p> <p><b>Instructions:</b> ¿Tenemos que + infinitive (lesson / homework activity language)</p> <p><b>Forfeit routine :</b> ¡Acabas de hablar en inglés! No hables en inglés! + forfeits (conjugate ir)</p> <p><b>Team Competition:</b> ¿Nos da un punto, por favor? / ¿Por qué? / Porque he dicho ... / X ha dicho ... / he acertado / X ha acertado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition of a verb</li> <li>• Definition of an infinitive</li> <li>• Consolidation of Me / Te gusta + infinitive</li> <li>• Voy / vas / vamos a + infinitive</li> <li>• Suelo / Sueles +infinitive</li> <li>• Tengo / Tenemos que + infinitive</li> <li>• Puedo / Podemos + infinitive</li> <li>• Acabo / Acabas de + infinitive</li> </ul>
------------------------	--	--	--	--

<p><b>Spring 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daily routine (present tense)</li> <li>• Telling the time</li> </ul>		<p><b>Register routine:</b> Hoy no está, está en ... / está ...-ando/-iendo</p> <p><b>Lateness routine:</b> wider range of reasons, song</p> <p><b>Lesson Menu:</b> Para empezar / A continuación / Para terminar, vamos a + infinitive (lesson activity language) / Ya hemos + past participle / -ido, -ado, ¡es pasado!</p> <p><b>Forfeit routine:</b> ¡Acabas de hablarme / hablarnos / hablarle en inglés! ¡No me / nos / le hables en inglés! + forfeits (conjugate ir / ser / tener)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regular present tense -ar, -er, ir verbs (yo &amp; nosotros, only)</li> </ul>
<p><b>Spring 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing people (physical &amp; character)</li> <li>• Family relationships</li> </ul>	<p>Bienvenidos a la primera / segunda / ... décima clase</p>	<p><b>Lesson menu:</b> En primer lugar / en segundo lugar / en tercer lugar, vamos a + infinitive (lesson activity language)</p> <p><b>Instructions:</b> En primer lugar / en segundo lugar / en tercer lugar tienes que ... + infinitive</p> <p><b>Forfeit routine:</b> conjugate ir / estar / haber / ser / tener</p> <p><b>Team Competition:</b> ¿Me da un punto, por favor? / ¿Cuántos puntos tienes? / Tengo ... puntos / No tengo ninguno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser / Tener (present tense)</li> <li>• Adjectives (position and endings)</li> <li>• Possessive adjectives (mi / mis / tu / tus / su / sus, only)</li> </ul>

<b>Summer 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fashion</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>• Masculine / feminine nouns</li><li>• Consolidation of adjectives (position &amp; endings)</li></ul>
-----------------	---	--	--	---